

## Implementasi Teknologi Informasi Dan Pelatihan Pengelolaan Website Di SMAN 3 Garut

<sup>1</sup>Hendra Jatnika, <sup>2</sup>M. Farid Rifai, <sup>1</sup>Yudhi S. Purwanto, <sup>4</sup>Sely Karmila, <sup>5</sup>Yessy Fitriani,  
<sup>6</sup>Dine Tiara Kusuma, <sup>7</sup>M Yoga Distra Sudirman

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>Fakultas Telematika Energi, Institut Teknologi PLN  
email: [h.jatnika@itpln.ac.id](mailto:h.jatnika@itpln.ac.id) (corresponding author)

### ABSTRACT

*Public Senior High School (SMAN) 3 Garut is a school that has two areas of expertise competence, namely: science and social studies. This high school which was founded in 1965 accommodates around 1485 students (36 study groups), 68 teachers who teach 75 subjects, 27 classrooms, and other facilities. The activities of the Teaching and Learning Group were also assisted by 23 school administrators. Based on the results of initial interviews with the principal and several teaching staff, the management of the potential of the school, especially in the form of providing information digitally, cannot be categorized as good, because: 1) the management system is simple, and still uses conventional and manual methods, especially for information of school activities and public facilities; and 2) The form of promotion and registration for entering high school still uses manual methods so that it affects administrative and financial management. These things cause the development of the school is disrupted and in the end, become undeveloped. The potential for school development can be seen from several perspectives/aspects, which include: 1) Development of promotion patterns to attract interest, not only students, but also investors; 2) Development and use of websites as a means of disseminating school information; and 3) expansion of coordination and cooperation network. The solutions offered are: 1) creating a special website for high school and its various developments containing information on education, activities, and other fields; and 2) providing training on website management as a means of supporting the dissemination of information and a forum for school coordination.*

**Keywords:** SMA, information, website, website management training, coordination

### ABSTRAK

*Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Garut merupakan sebuah sekolah yang memiliki dua buah bidang kompetensi keahlian, yaitu: IPA dan IPS. SMA yang didirikan pada tahun 1965 ini mengakomodir sekitar 1485 Siswa (36 rombongan belajar), 68 guru yang mengajar 75 mata pelajaran, 27 ruang kelas, dan fasilitas lainnya. Kegiatan Kelompok Belajar Mengajar (KKBM) dibantu juga oleh Tenaga Administrasi Sekolah sebanyak 23 orang. Berdasarkan hasil wawancara awal dengan kepala sekolah dan beberapa staf pengajar, pengelolaan potensi SMA khususnya dalam bentuk pemberian informasi secara digital belum dapat dikategorikan baik, karena: 1) sistem pengelolaan yang sederhana, dan masih menggunakan cara-cara yang konvensional dan manual, terutama untuk informasi umum, fasilitas, dan kegiatannya; dan 2) Bentuk promosi dan registrasi masuk SMA masih menggunakan cara-cara manual sehingga berpengaruh terhadap pengelolaan administrasi dan keuangan. Hal-hal ini menyebabkan pengembangan SMA untuk dapat lebih mandiri dan unggul menjadi terhambat dan pada akhirnya, menjadi tidak berkembang. Potensi pengembangan sekolah dapat dilihat dari beberapa sudut pandang/aspek, yang antara lain adalah: 1) Pengembangan pola promosi untuk menarik minat, bukan hanya peserta didik, tetapi juga investor; 2) Pengembangan dan penggunaan website sebagai sarana penyebaran informasi sekolah; dan 3) perluasan jaringan koordinasi dan kerjasama. Solusi yang ditawarkan adalah: 1) membuat sebuah website khusus*